

Uchwała nr 32/2017

Rady Pedagogicznej

Zespołu Szkół Elektryczno – Elektronicznych w Radomsku

z dnia 29 sierpnia 2017 r.

w sprawie zmian w statucie szkoły

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Z dniem 1 września 2017r. w statucie szkoły wprowadza się następujące zmiany:

1) § 26 otrzymuje brzmienie:

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się w stopniach według skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

2. Za pozytywne oceny klasyfikacyjne uznaje się oceny wymienione w punktach 1-5.

3. Za negatywną ocenę klasyfikacyjną uznaje się ocenę wymienioną w punkcie 6.

4. Oceny bieżące zapisuje się w dzienniku elektronicznym w postaci cyfrowej.

5. Dopuszcza się wstawianie (+) i (-) w ocenianiu bieżącym.

6. Symbol (+) przy ocenie podnosi jej wartość o 0,5, symbol (-) przy ocenie obniża jej wartość o 0,25.

7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

8. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen sformułowane są w przedmiotowych zasadach oceniania z danego przedmiotu.
9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
10. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia wynikających z opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w sposób opisany w § 17.
11. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:
 - 1) stopień celujący – otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
 - b) biele postępuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy;
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
 - 2) stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
 - b) sprawnie postępuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
 - 3) stopień dobry – otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
 - 4) stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;

- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- 5) stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
 - b) rozwiązuje (wykonuje) zadanie teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- 6) stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
 - b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

12. Ustala się następujące formy kontroli i sprawdzania postępów w nauce:

- 1) sprawdzian diagnozujący,
- 2) odpowiedź ustna,
- 3) praca domowa,
- 4) kartkówka (obejmująca zakres trzech ostatnich tematów),
- 5) praca klasowa (obejmująca większą partię materiału, w tym: wypracowanie, test, otwarte prace pisemne, czytanie ze zrozumieniem),
- 6) referat,
- 7) wytwory pracy własnej ucznia,
- 8) konkurs, olimpiada i zawody sportowe,
- 9) testy sprawności fizycznej,
- 10) zadania i ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji,
- 11) zadania praktyczne (dotyczy przedmiotów zawodowych w kształceniu praktycznym),
- 12) projekt,
- 13) praca z kartą pracy podczas lekcji,
- 14) konwersacje językowe (dotyczy języków obcych),
- 15) aktywność,
- 16) poprawa oceny śródrocznej,
- 17) inna (niewymienione powyżej).

13. Każdej z opisanych w pkt. 12 form kontroli i sprawdzaniu postępów w nauce przypisuje się w dzienniku elektronicznym następującą kategorię i wagę:

Kategoria oceny	Waga
sprawdzian diagnozujący	4
zawody sportowe (ogólnopolskie)	4
konkurs (ogólnopolski)	4
olimpiada (ogólnopolska)	4
zadanie praktyczne	3

sprawdzian (obejmujący pracę klasową)	3
kartkówka	2
konkurs	2
zawody sportowe	2
zadanie (obejmujące zadanie i ćwiczenie wykonywane w trakcie lekcji)	2
projekt	2
konwersacje językowe	2
odpowiedź ustna	2
test sprawności fizycznej	1
praca domowa	1
referat	1
wytwory pracy własnej ucznia	1
praca z kartą pracy podczas lekcji	1
aktywność	1
inna	1

14. Wprowadza się kategorię ocen – „ocena poprawiona”, która nie jest liczona do średniej i stosuje się do ocen uzyskanych w sposób opisany w pkt. 23.3
15. Wprowadza się kategorię ocen – „poprawa oceny śródrocznej”, która nie jest liczona do średniej i stosuje się do ocen uzyskanych w sposób opisany w pkt. 31.5
16. Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać co najmniej:
- 1) trzy oceny cząstkowe, w przypadku przedmiotu w wymiarze jednej godziny w tygodniu;
 - 2) cztery oceny cząstkowe, w przypadku przedmiotu w wymiarze więcej niż jedna godzina w tygodniu.
17. W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową lub wykonać zadanie praktyczne w terminie dwóch tygodni od pierwszego dnia po powrocie do szkoły, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
18. Nieobecność ucznia na pracy klasowej i zadaniach praktycznych zaznaczana jest w dzienniku skrótem „nb”.
19. Ocenę jaką uzyskał uczeń z pracy klasowej lub zadania praktycznego w innym terminie, ze względu na nieobecność usprawiedliwioną, nauczyciel wpisuje przy zapisie wcześniejszym „nb” (korzystając z funkcji „popraw”), a oznaczeniu „nb” przypisuje kategorię „ocena poprawiona”.
20. Ocenę jaką uzyskał uczeń z pracy klasowej lub zadania praktycznego w innym terminie, ze względu na nieobecność nieusprawiedliwioną, nauczyciel wpisuje przy zapisie wcześniejszym „nb” (korzystając z funkcji „popraw”).

21. Uczeń, który nie wypełnił obowiązku określonego w pkt. 17., nie otrzymuje oceny, a w dzienniku widnieje zapis „nb”.
22. Zapis „nb” użyty w pkt. 20. i pkt. 21.:
- 1) ma charakter informacyjny i nie jest oceną,
 - 2) ma przypisaną wartość 0 przy wyliczaniu średniej.
23. Poprawa ocen bieżących.
- 1) poprawie mogą podlegać oceny z prac klasowych i zadań praktycznych z wyjątkiem ocen uzyskanych w sposób opisany w pkt. 19. i pkt. 20.;
 - 2) uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej i zadań praktycznych, o których mowa w pkt. 23.1;
 - 3) uzyskaną ocenę wyższą z poprawy pracy klasowej lub zadania praktycznego nauczyciel wpisuje korzystając z funkcji „popraw”, a ocenie niższej przypisuje kategorię „ocena poprawiona”;
 - 4) uzyskana ocena ta sama lub niższa z poprawy pracy klasowej lub zadania praktycznego nie skutkuje podwyższeniem oceny i nie podlega wpisaniu do dziennika;
 - 5) śladem uzyskania oceny opisanej w pkt. 23.4 jest umieszczenie informacji w polu komentarza do oceny, która była poprawiana;
 - 6) uczeń może poprawiać inne oceny niż z prac klasowych i zadań praktycznych w formie przewidywanej przez nauczyciela i za jego zgodą (odpowiedź ustna, referat oraz wytwory pracy ucznia, aktywność i inne).
24. Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są i zwracane uczniom w ciągu dwóch tygodni. Ocenione prace pisemne oddawane są uczniom do wglądu i omawiane na lekcji.
25. Pisemne sprawdziany wiadomości, dokumentacje zadań projektowych przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego.
26. Na tydzień przed klasyfikacją śródroczną i roczną musi być zakończone przeprowadzanie wszelkich bieżących pisemnych sprawdzianów wiadomości.
27. W ciągu roku szkolnego uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez uzasadniania przyczyny:
- 1) wprost proporcjonalnie do liczby godzin danego przedmiotu w wymiarze tygodniowym, jeżeli przedmiot ten nie jest nauczany w formie bloku przedmiotowego;
 - 2) do dwóch nieprzygotowań na zajęciach nauczanych w formie bloku przedmiotowego;
 - 3) w szczególnie uzasadnionych przypadkach, po podaniu przyczyny, uczeń ma prawo do dodatkowego nieprzygotowania w ciągu roku szkolnego.
28. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności przez nauczyciela. Nauczyciel wpisuje wówczas do dziennika elektronicznego

skrót „np”. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji i uczeń nie może z niego skorzystać na zapowiadanych pisemnych sprawdzianach wiadomości i zadaniach praktycznych.

29. Pisemne i praktyczne sprawdziany wiadomości oraz egzaminy poprawkowe oceniane są punktowo w przeliczeniu na procenty, a następnie na oceny według zasady:

1) Dla przedmiotów ogólnokształcących, z których zdawany jest obowiązkowy egzamin maturalny:

100% i zadanie dodatkowe	celujący,
100% - 90%	bardzo dobry
89% - 76%	dobry
75% - 56%	dostateczny
55% - 40%	dopuszczający
< 40%	niedostateczny

2) Dla przedmiotów ogólnokształcących, z których nie jest zdawany obowiązkowy egzamin maturalny:

100% i zadanie dodatkowe	celujący,
100% - 90%	bardzo dobry
89% - 70%	dobry
69% - 50%	dostateczny
49% - 35%	dopuszczający
< 35%	niedostateczny

3) Dla przedmiotów zawodowych w kształceniu teoretycznym, które przygotowują do egzaminów w kwalifikacji:

100% - 96%	celujący
95% - 89%	bardzo dobry
88% - 75%	dobry
74% - 64 %	dostateczny
63% - 50%	dopuszczający
< 50%	niedostateczny

4) Dla przedmiotów zawodowych w kształceniu praktycznym, które przygotowują do egzaminów w kwalifikacji:

100% - 96%	celujący
95% - 89%	bardzo dobry
88% - 81%	dobry
80% - 73 %	dostateczny
72% - 65%	dopuszczający
< 65%	niedostateczny

5) Dla sprawdzianów diagnozujących (z wyłączeniem pkt. 29.3 i pkt. 29.4):

100% i zadanie dodatkowe	celujący,
100% - 94%	bardzo dobry
93% - 80%	dobry
79% - 65 %	dostateczny
64% - 50%	dopuszczający
< 50%	niedostateczny

30. Dopuszcza się ustalenie innego sposobu przeliczania progów procentowych na oceny z oceniania bieżącego, w tym z pisemnych sprawdzianów wiadomości oraz z egzaminów poprawkowych, jeżeli sposób przeliczania jest korzystniejszy dla ucznia.

31. Klasyfikacja śródroczna i roczna.

- 1) klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych, oraz oceny zachowania zgodnie ze skalą określoną w niniejszym statucie;
- 2) podstawą wystawienia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej są wszystkie otrzymane oceny według następującego wzoru:

$$\frac{\text{ocena} \cdot \text{waga} + \text{ocena} \cdot \text{waga} + \dots}{\text{suma wag}}$$

- 3) klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się najpóźniej w ostatnim tygodniu przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej;
- 4) uczeń może poprawić każdą ocenę śródroczną w terminie 1,5 miesiąca od zakończenia klasyfikacji śródrocznej, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem;
- 5) otrzymaną ocenę, o której mowa w pkt. 31.4 wpisuje się do dziennika elektronicznego, a ocenie przypisuje się kategorię „poprawa oceny śródrocznej”;
- 6) podstawą wystawienia pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej jest obliczona przez dziennik elektroniczny średnia ocen ($\bar{S}r.R$), z zastrzeżeniem:
 - a) że uczeń uzyskał wyliczone przez dziennik elektroniczny średnie za „okres 1” ($\bar{S}r.I$) i za „okres 2” ($\bar{S}r.II$) umożliwiające wystawienie oceny pozytywnej zgodnie z pkt. 31.8.;
 - b) ucznia, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną i zgodnie z pkt. 31.4, poprawił śródroczną ocenę niedostateczną – wówczas podstawą wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia wyliczona według wzoru:

$$\frac{\text{poprawa oceny śródrocznej} + (\bar{S}r. II)}{2}$$

- 7) w przypadku ucznia, który zgodnie z pkt. 31.4 poprawił śródroczną ocenę klasyfikacyjną na wyższą, podstawą do wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia wyliczona według wzoru z pkt. 31.6.b.

- 8) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są wystawiane według następująco przyjętych progów:
- a) niedostateczny - poniżej 1,65;
 - b) dopuszczający - od 1,65 do 2,64;
 - c) dostateczny - od 2,65 do 3,64;
 - d) dobry - od 3,65 do 4,64;
 - e) bardzo dobry - od 4,65 do 5,20;
 - f) celujący - powyżej 5,20.
- 9) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia;
- 10) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły;
- 11) na miesiąc przed śródrocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciele obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz wychowawcy informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach śródrocznych w postaci zapisu w dzienniku elektronicznym – kategoria „przewidywana śródroczna” oraz zachowania;
- 12) na miesiąc przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciele obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz wychowawcy informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach śródrocznych w postaci zapisu w dzienniku elektronicznym – kategoria „przewidywana roczna” oraz zachowania;
- 13) w związku z ocenianiem bieżącym, śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna może nie być tożsama z oceną przewidywaną – może być od niej wyższa albo niższa;
- 14) informacje o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych rodzice (prawni opiekunowie) mogą uzyskać dzięki zapisowi w dzienniku elektronicznym – kategoria „przewidywana śródroczna” – „przewidywana roczna” oraz w trakcie zebrania z rodzicami i następujących po nich konsultacjach indywidualnych;
- 15) w przypadku nieobecności rodzica (prawnego opiekuna) ucznia na zebraniach poprzedzających klasyfikację śródroczną i roczną, wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania o przewidywanych ocenach w formie rozmowy telefonicznej, wysłania pisemnej informacji lub podczas spotkania indywidualnego;
- 16) ustalone przez nauczycieli śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych i klasyfikacyjna ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę nie może być uchylona ani zmieniona decyzją administracyjną;

- 17) w przypadku przedmiotu nauczanego w danym roku szkolnym tylko w I semestrze, z którego przeprowadza się tylko klasyfikację śródroczną ocena śródroczna staje się roczną oceną klasyfikacyjną;
- 18) uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2017r.