

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ DLA ZAWODU TECHNIK ELEKTRONIK

1. Szczegółowe cele kształcenia w wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczeń powinien

Praca przy montażu i uruchamianiu urządzeń elektronicznych (w zakładach produkujących urządzenia elektroniczne)

umieć:

- przygotować elementy i układy elektroniczne do montażu
- zmontować elementy i układy elektroniczne, zgodnie ze schematem montażowym
- uruchomić i dostroić układy i urządzenia elektroniczne
- zmierzyć parametry układów i urządzeń elektronicznych oraz przetestować ich pracę

2. Materiał nauczania:

Zapoznanie uczniów z organizacją zakładu pracy. Przeszkolenie uczniów z zakresu zasad BHP. Zapoznanie uczniów z zarządzeniami obowiązującymi w zakładzie pracy. Praca na poszczególnych stanowiskach produkcyjnych: zapoznanie się z dokumentacją technologiczną, przygotowanie elementów i układów elektronicznych do montażu, montaż elektroniczny i mechaniczny układów i urządzeń. Praca na stanowiskach uruchomieniowych: zapoznanie się z dokumentacją technologiczno ruchową uruchamianych wyrobów. Zapoznanie się z obsługą urządzeń i przyrządów pomiarowych stosowanych na stanowiskach uruchomieniowych.

Praca przy obsłudze i konserwacji urządzeń elektronicznych (w zakładach, w których są stosowane urządzenia elektroniczne)

1. Szczegółowe cele kształcenia W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczeń powinien

umieć:

- zainstalować urządzenia elektroniczne
- uruchomić urządzenia elektroniczne
- obsłużyć i nadzorować prace urządzeń elektronicznych
- zlokalizować i usuwać drobne usterki

2. Materiał nauczania:

Zapoznanie uczniów z organizacją zakładu pracy. Przeszkolenie uczniów w zakresie zasad BHP. Zapoznanie uczniów z zarządzeniami obowiązującymi w zakładzie. Zapoznanie się z dokumentacją techniczną i obsługą urządzeń elektronicznych. Praca przy instalowaniu i uruchamianiu urządzeń elektronicznych. Praca przy obsłudze urządzeń elektronicznych. Okresowe konserwacje urządzeń elektronicznych. Praca przy lokalizowaniu i usuwaniu drobnych usterek.

Praca w serwisie urządzeń elektronicznych (w warsztatach naprawczych urządzeń elektronicznych)

1. Szczegółowe cele kształcenia W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczeń powinien

umieć:

- posłużyć się dokumentacją serwisową urządzeń elektronicznych
- obsłużyć przyrządy pomiarowe i testery używane podczas napraw
- zastosować typowe sposoby i techniki lokalizacji uszkodzeń
- wymienić uszkodzone elementy i układy
- uruchomić urządzenia po dokonaniu wymiany uszkodzonych elementów

Załącznik do umowy w sprawie praktycznej nauki zawodu prowadzonej w formie praktyki zawodowej

2. Materiał nauczania:

Zapoznanie uczniów z organizacją zakładu pracy. Przeszkolenie uczniów z zakresu zasad BHP. Zapoznanie uczniów z zarządzeniami obowiązującymi w zakładzie. Zapoznanie się z instrukcją obsługi i dokumentacją serwisową naprawianych urządzeń. Zapoznanie się z obsługą przyrządów pomiarowych, testerów i programów narzędziowych stosowanych przy naprawach. Zapoznanie się z typowymi sposobami i technikami lokalizacji uszkodzeń. Zapoznanie się z techniką wymiany elementów i układów elektronicznych. Przestrzeganie przepisów BHP podczas napraw sprzętu elektronicznego.

Prace konstrukcyjno technologiczne(w placówkach badawczo rozwojowych, w pracowniach i biurach konstrukcyjno technologicznych, zajmujących się projektowaniem urządzeń elektronicznych)

1. Szczegółowe cele kształcenia w wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczeń powinien umieć:

- zastosować nowoczesne techniki projektowania układów elektronicznych
- zastosować komputerową symulację działania projektowanych układów elektronicznych
- zastosować nowoczesne techniki projektowania i wykonywania obwodów drukowanych
- zamontować i uruchomić urządzenia prototypowe
- posłużyć się przyrządami pomiarowymi i testerami

2. Materiał nauczania :

Zapoznanie uczniów z organizacją zakładu pracy. Przeszkolenie uczniów z zakresu zasad BHP. Zapoznanie uczniów z zarządzeniami obowiązującymi w zakładzie. Poznanie nowoczesnych technik projektowania układów elektronicznych. Poznanie metod komputerowej symulacji działania projektowanych układów elektronicznych. Zapoznanie się z komputerowymi technikami projektowania i wykonywania obwodów drukowanych. Praca przy wykonywaniu i uruchamianiu prototypów. Pomiarów parametrów układów prototypowych.

Praca w dziale obsługi klienta(w placówkach zajmujących się sprzedażą urządzeń elektronicznych)

1. Szczegółowe cele kształcenia W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczeń powinien umieć:

- zaprezentować urządzenie elektroniczne potencjalnemu nabywcy
- uruchomić i obsłużyć prezentowane urządzenie
- posłużyć się instrukcją obsługi
- przedstawić wady i zalety produktów konkurencyjnych firm
- zainstalować i uruchomić urządzenie w domu klienta
- przeszkolić klienta w obsłudze urządzenia elektronicznego

2. Materiał nauczania :

Zapoznanie uczniów z organizacją zakładu pracy. Przeszkolenie uczniów z zakresu zasad BHP. Zapoznanie uczniów z zarządzeniami obowiązującymi w zakładzie. Poznanie zasad marketingu. Uruchomienie i obsługa prezentowanego urządzenia elektronicznego. Przedstawienie parametrów prezentowanego urządzenia w porównaniu z parametrami porównywalnych urządzeń firm konkurencyjnych. Instalowanie i uruchamianie urządzeń w domu klienta. Przeszkolenie nabywcy w obsłudze i bezpiecznym użytkowaniu urządzenia. Przedstawienie warunków gwarancji.

Uwagi o realizacji:

W klasie trzeciej technikum na podbudowie gimnazjum, w klasie drugiej technikum trzyletniego oraz semestrze trzecim szkoły policealnej, uczniowie słuchacze odbywają czterotygodniową praktykę zawodową, w zakładach pracy, zgłaszających potrzeby kadrowe w zawodzie technik elektronik. Uczniów słuchaczy należy przede wszystkim kierować na praktyki specjalistyczne do tych zakładów, które zgłaszają

Załącznik do umowy w sprawie praktycznej nauki zawodu prowadzonej w formie praktyki zawodowej

potrzeby kadrowe. Uczniowie w zależności od potrzeb miejscowego rynku pracy mogą odbywać praktykę zgodnie z zainteresowaniami w jednym z niżej wymienionych zakładów:

- w zakładach produkujących urządzenia elektroniczne
- w zakładach, w których stosowane są urządzenia elektroniczne
- w warsztatach naprawczych urządzeń elektronicznych
- w placówkach badawczo rozwojowych, w pracowniach i biurach konstrukcyjno technologicznych
- zajmujących się projektowaniem urządzeń elektronicznych
- w placówkach zajmujących się sprzedażą urządzeń elektronicznych

Uczniowie słuchacze powinni, wykorzystując swoje umiejętności, nawiązać kontakt z kierownictwem zakładu, w którym zamierzają odbyć praktykę, zaprezentować swoje umiejętności zawodowe, ustalić szczegółowy harmonogram praktyki. Rola szkoły, na tym etapie, powinna ograniczyć się do zawarcia umowy, po uzgodnieniu programu praktyki. Zaliczenie praktyki powinno być potwierdzone w dzienniczku praktyk. Ocena winna uwzględniać następujące kryteria: dyscyplina samodzielność pracy jakość wykonywanej pracy przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.